
	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Vida con Propósito		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en cómo aplicar los propósitos básicos de la vida cristiana. Los temas incluyen: amar a Dios, amar a los demás, ser un mayordomo, la Palabra de Dios, oración, adoración, comunión, discipulado, ministerio, evangelismo, santidad, trampas espirituales, dones espirituales, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2014. Rick Warren. <i>Una Vida con Propósito: ¿Para Qué Estoy Aquí en la Tierra?</i> Grand Rapids, MI: Vida, 2012. ETS * 9780829763775 Rick Warren. <i>Inspiración diaria para Una Vida con Propósito: Escrituras y reflexiones para los 40 días con propósito</i>, Grand Rapids, MI: Vida, 2013. ETS * 9780829760309 Rick Warren. <i>40 Días con Propósito: Guía de estudio del DVD</i>: Grand Rapids, MI: Vida, 2012. ETS * 9780829756012 Rick Warren. <i>Video para Una Vida con Propósito (DVD)</i>: Grand Rapids, MI: Vida, 2004. ETS * 639390744968 <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine</i>. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. ETS * 9780899224954 <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. 		
<p>Recursos de Internet * www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * www.gotquestions.org/Espanol/ * Facebook: Guía de la Biblia * Facebook: Guía de Apologética Cristiana * www.jeremiahstudybible.com *</p>		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico.</p>		
<p>El propósito de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		



Resultados del Aprendizaje	
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.	
1.	Aplicar y enseñar cómo vivir la vida cristiana para discipulado trasformador.
2.	Aplicar y enseñar cómo fuiste planeado para agradar a Dios.
3.	Aplicar y enseñar cómo fuiste hecho para la familia de Dios.
4.	Aplicar y enseñar cómo fuiste creado para ser cómo Cristo.
5.	Aplicar y enseñar cómo fuiste formado para servir a Dios,
6.	Aplicar y enseñar cómo fuiste hecho para una misión.
7.	Crear un trabajo académico titulado “Aplicaciones de la Vida con Propósito para Liderazgo e Integridad.”
8.	Durante las primeras siete semanas los estudiantes aprenderán. En las segundas siete semanas los estudiantes enseñarán.
9.	Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los líderes que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la facultad en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 16,000 estudiantes.



Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO.

A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.



Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

Sexto, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado **Aplicaciones de la Vida con Propósito para Liderazgo e Integridad**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

Objetivo del Curso Es Cambio

Nuestra misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrerostranscultural.com/>

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> * <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
<p>Durante las primeras siete semanas los estudiantes aprenderán. En las segundas siete semanas los estudiantes enseñarán.</p>			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>¿Para qué o cuál es la razón por la que estoy en la tierra?</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para cinco minutos.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Cada semana tiempo en el aula es 2 horas y 4 horas de estudio en casa.</p> <p>Discuta los exámenes.</p> <p>Mire la Lección 1 en el DVD.</p> <p>Demuestre cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>, y los libros para encontrar información.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Capacite a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo Transformador.</p> <p>Ore una bendición basada en las ideas clave en los días 1-7.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 108s Vida con Propósito cuestionario y recursos. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie los días 1-7 en <i>Una Vida con Propósito</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la vida cristiana en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
2		<p>Fuiste planeado para agradar a Dios</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Mire la Lección 2 en el DVD.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie los días 8-14 en <i>Una Vida con Propósito</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la vida cristiana en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-decisiones-vida.html. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.

		<p><i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p> <p>Discuta con los alumnos las implicaciones, privilegios, obligaciones y responsabilidades de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios; es nuestro privilegio y responsabilidad orar por las personas por nombre y compartirles el amor de Dios tratándoles bien.</p> <p>Pide a un estudiante que orar una bendición sobre sus estudiantes basada en las ideas clave en los días 8-14.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesitan Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9). <input type="checkbox"/> Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos, y discípulos. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
3		<p>Fuiste hecho para la familia de Dios</p> <p>Mire la Lección 3 en el DVD.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p> <p>Pide a un estudiante que orar una bendición sobre sus estudiantes basada en las ideas clave en los días 15-21.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie los días 15–21 en <i>Una Vida con Propósito</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la vida cristiana en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a https://obrero transcultural.com/corazon/. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista y animarlos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
4		<p>Fuiste creado para ser cómo Cristo</p> <p>Mire la Lección 4 en el DVD.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie los días 22-28 en <i>Una Vida con Propósito</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la vida cristiana en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a

		<p><i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p> <p>Pide a un estudiante que orar una bendición sobre sus estudiantes basada en las ideas clave en los días 22-28.</p>	<p>https://obrero transcultural.com/mente/.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista y animarlos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
5		<p>Fuiste formado para servir a Dios</p> <p>Mire la Lección 5 en el DVD.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p> <p>Pide a un estudiante que orar una bendición sobre sus estudiantes basada en las ideas clave en los días 29-35.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie los días 29–35 en <i>Una Vida con Propósito</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la vida cristiana en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a https://obrero transcultural.com/manos/. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
6		<p>Fuiste hecho para una misión</p> <p>Mire la Lección 6 en el DVD.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie los días 36-40 en <i>Una Vida con Propósito</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la vida cristiana en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cristiana.html. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para

		<p>estos capítulos.</p> <p>Pide a un estudiante que orar una bendición sobre sus estudiantes basada en las ideas clave en los días 36-40.</p>	<p>discipular a otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
7		<p>Examen de Medio Curso</p> <p>Dé el examen de medio curso.</p> <p>Ordene los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite los cuestionarios y las notas de los próximos cursos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Previa de la segunda parte del curso.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Ore una bendición 1 Corintios 15:57-58 y Hebreos 6:10.</p> <p>Ore una bendición de persistencia, resiliencia y recompensas celestiales sobre sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Haga una lista o agregue nombres de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirles lo que está aprendiendo y entrenarles. ❑ Pague por los libros para los cursos del próximo semestre. ❑ Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos.
8		<p>Presentaciones de los Estudiantes de Lección 1: ¿Para qué o cuál es la razón por la que estoy en la tierra?</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>Actividad en grupo: Los estudiantes en grupos ahora enseñarán lo que han aprendido.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de las iglesias, publique/ coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Pide a un estudiante que orar una bendición sobre todos los estudiantes según la lección de esta semana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie los días 1–7 en <i>Inspiración diaria para Una Vida con Propósito</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la vida cristiana en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/Pre-guntas-acerca-Oracion.html. ❑ Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un día. ❑ Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. ❑ Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.

9	<p>Presentaciones de los Estudiantes de Lección 2: Fuiste planeado para agradar a Dios</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>Actividad en grupo: Los estudiantes en grupos ahora enseñarán lo que han aprendido.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de las iglesias, publique/ coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Pide a un estudiante que orar una bendición sobre todos los estudiantes según la lección de esta semana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie los días 8-14 en <i>Inspiración diaria para Una Vida con Propósito</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la vida cristiana en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/preuntas-de-consejeria.html. <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un día. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
10	<p>Presentaciones de los Estudiantes de Lección 3: Fuiste hecho para la familia de Dios</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>Actividad en grupo: Los estudiantes en grupos ahora enseñarán lo que han aprendido.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de las iglesias, publique/ coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Pide a un estudiante que orar una bendición sobre todos los estudiantes según la lección de esta semana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie los días 15–21 en <i>Inspiración diaria para Una Vida con Propósito</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la vida cristiana en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/. <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un día. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
11	<p>Presentaciones de los Estudiantes de Lección 4: Fuiste creado para ser cómo Cristo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie los días 22-28 en <i>Inspiración diaria para Una Vida con Propósito</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos

		<p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>Actividad en grupo: Los estudiantes en grupos ahora enseñarán lo que han aprendido.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de las iglesias, publique/ coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Pide a un estudiante que orar una bendición sobre todos los estudiantes según la lección de esta semana.</p>	<p>relacionados con la vida cristiana en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a https://obrerofiel.com/liderazgo-cristiano/.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un día. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
12	<p>Presentaciones de los Estudiantes de Lección 5 y 6: Fuiste formado para servir a Dios y Fuiste hecho para una misión</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>Actividad en grupo: Los estudiantes en grupos ahora enseñarán lo que han aprendido.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de las iglesias, publique/ coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Pide a un estudiante que orar una bendición sobre todos los estudiantes según la lección de esta semana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie los días 29–40 en <i>Inspiración diaria para Una Vida con Propósito</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la vida cristiana en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a https://obrerotranscultural.com/. <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un día. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. 	
13	<p>Presentaciones de los Trabajos Académico</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. <input type="checkbox"/> Traiga un borrador de su trabajo académico para repararlo y corregirlo. 	

	<p>correcciones al trabajo académico en clase. Repase para el examen final. Ore una bendición 1 Peter 5:10-11. Ore una bendición de confianza, perseverancia, crecimiento, fortaleza, paciencia, madurez y sabiduría sobre sus alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Grabe un video de las presentaciones con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para disciplinar a otros.
14	<p>Examen Final y Evaluación del Curso Dé el examen final. Cobre los cuestionarios completados para evaluación. Cobre los trabajos académicos revisados para evaluación. Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden. Compartan ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo. Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos. Tiempo de compañerismo y celebración. Recite una bendición bíblica en nombre de sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese a completar el examen final en casa. Cuatro horas. <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario. <input type="checkbox"/> Reviste el trabajo académico. <input type="checkbox"/> Comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico revisado a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. <input type="checkbox"/> Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. <input type="checkbox"/> Según Mateo 28: 19-20, un discípulo es uno que hace discípulos.

Bibliografía Holman

Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas. Nashville, TN: B&H Español, 2008
Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas. Nashville, TN: B&H Español, 2011.
Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.
Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.
Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2017.
Evangelismo Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.
Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.
Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005. *Guía Holman Ilustrada de la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.
Guía Holman para Entender la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2004.
Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
La Mente de Cristo. Nashville, TN: LifeWay, 1995.
Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Mi Experiencia con Dios. Nashville, TN: LifeWay, 1993.

Ministerio Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Paso a Paso por el Antiguo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Paso a Paso por el Nuevo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Praxis: Teología Práctica. Nashville, TN: B&H Español, 2013.
Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Vida Discipular 1-4. Nashville, TN: LifeWay, 2010.

Bibliografía de Momento Decisivo

Jeremiah, David. *¿A que Le Tienes Miedo? Vence Tus Temores con la Fe.* Carol Stream, IL: Tyndale, 2014.

Jeremiah, David. *A.D. La Revolución que Cambio al Mundo.* Carol Stream, IL: Tyndale, 2015.

Jeremiah, David. *Agentes del Apocalipsis: Guía de Estudio.* San Diego, CA: Momento Decisivo, 2017.

Jeremiah, David. *Agentes del Babilonia: Guía de Estudio.* San Diego, CA: Momento Decisivo, 2017

Jeremiah, David. *Ángeles: La Extraña y Misteriosa Verdad.* Miami, FL: Editorial Unilit, 2010.

Jeremiah, David. *Aplaste a los Gigantes que Hay en Su Vida.* Miami, FL: Editorial Peniel, 2005.

Jeremiah, David. *Capturados por la Gracia: Nadie Está Más Allá del Alcance de un Dios de Amor.* Miami, FL: Editorial Unilit, 2006.

Jeremiah, David. *Dios Te Alma.* Miami, FL: Editorial Unilit, 2013.

Jeremiah, David. *El Armagedón Económico Venidero.* Nashville, TN: Faith Words, 2010.

Jeremiah, David. *El Anhelo de mi Corazón: Guía de Estudio.* San Diego, CA: Momento Decisivo, 2017.

Jeremiah, David. *El Gozo de Alentar: Libere el Poder de Fortalecer a Otros.* Miami, FL: Editorial Unilit, 2010.

Jeremiah, David. *En Busca del Cielo en la Tierra.* Grand Rapids, MI: Editorial Vida, 2006.

Jeremiah, David. *Escape de la Noche que Viene.* Editorial Libros Edén, 2005.

Jeremiah, David. *Jornada con Jesus, volumen 1: Guía de Estudio.* San Diego, CA: Momento Decisivo, 2017.

Jeremiah, David. *Jornada con Jesus, volumen 2: Guía de Estudio.* San Diego, CA: Momento Decisivo, 2017.

Jeremiah, David. *Jornada con Jesus, volumen 3: Guía de Estudio.* San Diego, CA: Momento Decisivo, 2017.

Jeremiah, David. *La Batalla Espiritual: Términos de intervención: Guía de Estudio.* San Diego, CA: Momento Decisivo, 2017.

Jeremiah, David. *La Gente se Pregunta ¿Es Este el Fin?: Guía de Estudio.* San Diego, CA: Momento Decisivo, 2017

Jeremiah, David. *Mientras el Señor Regresa.* Grand Rapids, MI: Editorial Vida, 2009.

Jeremiah, David. *Oración: La Gran Aventura: Guía de Estudio.* San Diego, CA: Momento Decisivo, 2017.

Jeremiah, David. *Pensé que nunca Vería el Día: Guía de Estudio.* San Diego, CA: Momento Decisivo, 2017.

Jeremiah, David. *Que dice la Biblia en cuanto al amor, matrimonio y sexo: Guía de Estudio.* San Diego, CA: Momento Decisivo, 2017.

Jeremiah, David. *¿Qué le Pasa al Mundo?* Miami, FL: Editorial Unilit, 2009.

Jeremiah, David. *Regalos de Dios: Aliento y Esperanza para los Padres de Hoy.* Grand Rapids, MI: Editorial Vida, 2004.

Jeremiah, David. *Señales de Vida: Volvamos a los Principios Auténticos del Cristianismo.* Grand Rapids, MI: Editorial Vida, 2009.

Jeremiah, David. *Un Giro al Gozo: Estudio del Libro de Filipenses.* Grand Rapids, MI: Editorial Vida, 2004.

Jeremiah, David. *Un Giro Hacia la Integridad.* Grand Rapids, MI: Editorial Vida, 2004.

Jeremiah, David. *Una Curva en el Camino*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2011.
 Jeremiah, David. *Una Vida Mas que Maravillosa*. Nashville, TN: Editorial Grupo Nelson, 2017.
 Jeremiah, David. *Valor para Vencer: Guía de Estudio*. San Diego, CA: Momento Decisivo, 2017.
 Jeremiah, David. *Viva la Vida sin Límites: Libre el Poder de una Vida Apasionada*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2007. www.momentodecisivo.org/catalogo_Catalogo_de_Momento_Decisivo.pdf

Bibliografía del Curso

Biblia Cronológica. Con notas de F. Legard Smith. Editorial Portavoz, 2008.
Biblia de Estudio Diario Vivir. Nashville, TN: Tyndale House, 2012.
Biblia de Liderazgo. Con notas de John C. Maxwell. Caribe-Betania, 2004.
 Chafer, Lewis Sperry. *Teología Sistemática*, 2 tomos. Milwaukee: Publicaciones Españoles, 1986.
 Hendricks, Howard. *Enseñando para Cambiar Vidas*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2003.
 Ryrie, Charles C. *Teología Básica*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1993.
 Strong, James. *Nueva Concordancia Strong Exhaustiva*. Editores Caribe/Betania Thomas Nelson, 2002.
 Vine, W. E. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine*. Grupo Nelson, 1998.
 Wiersbe, Warren. *Bosquejos Expositivos de la Biblia, tomas 1-5*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2017.
 Willmington, Harold. *Auxiliar Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1995.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "AU" (Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre** o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado**, excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el

director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al término de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al término de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa en gwoods@socalsem.edu. El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos)	55% 550
Examen de Medio Curso.....	10% 100
Presentaciones	10% 100
Trabajo Académico	15% 150
Examen Final	10% 100
Total	100% 1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Examen 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales	
Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 12-15 páginas con cero errores.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10-11 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 6 páginas con menos de 10 errores.
C	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 5 páginas con menos de 12 errores.
C-	Exámenes y cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 4 páginas o necesita asistencia o tutoría.
AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.
Rúbrica o Guía de Calificaciones	
<p>EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una "C" o "AU" sin necesidad de escribir el trabajo académico en la computadora; pero no es posible obtener una "A" o "B". La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.</p>	
<p>La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una "A" envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.</p>	
<p>La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.</p>	
<p>EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades Carnegie. En México, EBI es acreditada por la</p>	

Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla.

A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.

EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo [Recursos de Aprendizaje](#): El modelo de aprendizaje adulto [Cross \(Adult Learner\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencias [afectiva \(Affective\)](#), la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's Taxonomy of Learning Domains](#)), la rúbrica de las unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#), el modelo de enseñanza para [cambiar vidas Hendricks](#), el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)), el modelo de [estilos de aprendizaje](#) (Dunn o [Kolb](#)), la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#), el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#), la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#), los [siete principios de buenas prácticas en la educación \(Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education\)](#), el modelo [Aprendizaje visual \(Visual Learning\)](#), el modelo [Memoria \(Working Memory\)](#), el modelo las siete leyes del aprendizaje [Wilkinson](#), y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.

EBI utiliza el poder de la **Evaluación Formativa ([Formative Assessment](#))** en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo estudiar mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (A, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y asistencia todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (trabajos).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (trabajos) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentaciones o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no solo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.